

Комитет по образованию администрации городского округа  
«Город Калининград»

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города  
Калининграда Дом детского творчества «РОДНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Директор МАУДО ДДТ «Родник»

\_\_\_\_\_ Е.Е. Левченко

«07» апреля 2026 год

## **«ЮНЫЕ ПАТРИОТЫ РОССИИ»**

### **Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием на базе МАУДО ДДТ «Родник» на 2026 год**

Автор-разработчик: Гринькив Наталья Викторовна, заместитель директора  
МАУДО ДДТ «Родник»

Возраст детей: 7-11 лет

Количество участников смены: 30 чел.

г. Калининград

2026 год

## Содержание

I. Паспорт программы «Юные патриоты России»	страница 3
II. Введение	4
III. Пояснительная записка	5
• Цель, задачи Программы	5
• Актуальность Программы	6
• Новизна Программы	6
• Функции Программы	7
• Краткое описание Программы	7
• Задачи эстетической деятельности	8
• Формы работы	8
IV. Содержание деятельности	8
• Методическое сопровождение Программы	9
• Психологические услуги	10
• Формы и методы работы	10
• Механизм реализации Программы	10
• Схема управления Программой	10
• Нормативно-правовые условия	11
• Кадровые условия	11
V. Ожидаемые результаты	12
VI. Список используемой литературы	12

## **I. Паспорт программы.**

Составитель программы:

Гринькив Наталья Викторовна, заместитель директора МАУДО ДДТ «Родник»

Название программы: программа летнего оздоровительного лагеря: «Юные патриоты России»

Тип лагеря: лагерь дневного пребывания

Профиль лагеря: общеразвивающий, гражданско-патриотической направленности

Модель лагеря (образовательные модули):

1. «Я люблю свою Родину. Я горжусь своим Отечеством» (гражданско-патриотический)
2. «Спорт» (спортивно-оздоровительный)
3. «Веселое настроение» (развлекательный)
4. «Планета – наш дом» (экологический)
5. «Я не волшебник, я только учусь» (художественно - творческий)
6. «Хочу все знать!» (познавательный)
7. «Пресс-центр» (информационный)

Кадровое обеспечение в смену:

1. Начальник лагеря - 1
2. Воспитатели – 4-6
3. Обслуживающий персонал – 3 чел.

Продолжительность смены: 21 день

Адрес, телефон ЛДП: 236017 г. Калининград, ул. Нефтяная, 2, тел. 8 (4012) 96 74 69

Возраст участников: 7 – 11 лет

Сроки проведения смен: 01.06.2026 г. – 27.06.2026 г.

29.06.2026 г. – 22.07.2026 г.

Количество детей в смену: 30 чел.

Количество отрядов: 4

## II. Введение.

Летние каникулы – это своеобразный мостик между завершающимся учебным годом и предстоящим. Эта большая летняя перемена дана детям для восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года. Но это также время их обогащения, время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира, развития творческих способностей, открытие нового и интересного.

Воспитательная ценность оздоровительного лагеря как системы летнего отдыха состоит в том, что она создает условия для педагогически целесообразного, эмоционально привлекательного досуга школьников, удовлетворения потребностей в новизне впечатлений, творческой самореализации, общении в разнообразных формах, включающих труд, познание, искусство, культуру, игру и другие сферы возможного самоопределения.

Деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры, творческой и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Лагерь дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивать навыки художественно-эстетического потенциала, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Ребенок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни. Лагерь дает дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу.

### **III. Пояснительная записка.**

Необходимость организации летнего отдыха детей и подростков на базе МАУДО ДДТ «Родник» города Калининграда вызвана социальной необходимостью:

- летние каникулы составляют значительную часть свободного времени каждого ребенка;
- не все родители в силу разных причин могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых в городских условиях.

За период существования летнего оздоровительного лагеря, организованного на базе МАУДО ДДТ «Родник», отработались технологии, накопился методический опыт, создана воспитательная система лагеря.

Летний лагерь – это одна из форм деятельности образовательного учреждения, позволяющая:

- значительно расширить формы организации воспитательного процесса, апробировать новые;
- продолжить работу по реализации принципа преемственности между основным и дополнительным образованием.

**Цель** летнего оздоровительного лагеря:

- ✓ создание единой образовательно-оздоровительной системы, способствующей восстановлению духовных, творческих, эстетических и физических сил детей.

**Задачи:**

- Обеспечить активный отдых, используя различные виды физкультурно-оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, игровые физические упражнения, подвижные игры и эстафеты, массовые спортивно-оздоровительные мероприятия и т.д.).
- Организовать процесс оздоровления детей:
  - I. проведение санитарно-просветительской работы;
  - II. соблюдение санитарно-гигиенического режима;
  - III. организация здорового питания;
  - IV. формирование умений и навыков заботы о своем здоровье.
- Создать условия для формирования у детей нравственных, художественных и эстетических, общечеловеческих ценностей, воспитание любви к Родине, развитие навыков творчества.

Программа летнего оздоровительного лагеря позволяет решить в комплексе образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи, развивая ребенка в целом: интеллектуально, нравственно, физически, творчески и эмоционально.

Программа основана на принципах:

- Индивидуальности: каждый ребенок получает возможность проявить свои индивидуальные способности.
- Гуманизма: к каждому человеку относятся, как к личности, способной выразить свои идеи, мысли и предложения.
- Толерантности: дети терпимо относятся друг к другу.
- Творчества: которое является и целью, и ценностью, и средством.
- Единства: предполагает, что весь коллектив – единое целое.
- Доверия и поддержки: к каждому человеку, к его мотивам, интересам необходимо относиться уважительно, доверять и поддерживать его.

Лагерь с дневным пребыванием в 2026 году называется «Юные патриоты России» и разработана для детей в возрасте 7-11 лет. Обязательным является вовлечение в лагерь детей из семей участников СВО, семей с трудной жизненной ситуацией, детей-сирот.

**Актуальность программы** определяется государственным и региональным заказом на сохранение и восстановление исторической преемственности поколений, на популяризацию традиционной и современной культуры народов, проживающих на территории Российской Федерации.

Каждый год смены отличается от предыдущей в зависимости от социального запроса общества. Так, в 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, большое количество мероприятий и коллективных творческих дел были направлены на формирование у детей таких качеств как патриотизм, преемственность поколений и уважение к защитникам Родины во все времена.

Тематика года отражает приоритеты современной России. Программа 2026 года будет реализовываться в контексте объявленного В.В. Путиным Годом единства народов России.

**Новизна программы.** Главная задача государственной национальной политики на современном этапе – обеспечение гражданского единства в условиях многообразия страны и этнокультурного развития общностей и регионов, что позволит укрепить взаимное уважение, поддержать культурное многообразие и создать условия для гармоничного сосуществования.

В связи с этим, основной целью Программы является формирование у детей и подростков интереса к истории и культуре своей страны, развитие толерантности и культуры межнационального общения, воспитание чувства гордости за многонациональную Россию.

На протяжении всей смены культурно-массовые мероприятия, приуроченные к теме Года, будут носить гражданско-патриотический и социально-гуманитарный характер, напоминать о важности достижения национального единства, мира и согласия между всеми народами страны.

Каждый день жизни в лагере будет насыщен разнообразными, дополняющими друг друга видами массовой, познавательной - досуговой и трудовой деятельности. За активное участие в конкурсах, играх, соревнованиях дети получают грамоты, дипломы, сертификаты.

Одной из основных составляющих данной программы является оздоровление детей. Педагоги-воспитатели обязаны помочь ребенку осознать, что нет ничего прекраснее здоровья. Именно поэтому в основе мероприятий воспитательного, познавательного, развивающего направлений должны быть подвижные игры, соревнования и конкурсы.

Программа лагеря, коллективные творческие дела, план экскурсий, режим дня, правила по технике безопасности разместятся на большом стенде.

### **Функции программы.**

1. Воспитательная: различные мероприятия патриотической, духовной и экологической направленности способствуют нравственному становлению личности ребенка.
2. Образовательная: данная функция будет реализовываться за счет форм работы познавательного и информационного направления.
3. Развивающая: предлагаемые мероприятия будут способствовать раскрытию и развитию творческого потенциала, спортивных навыков и достижений.
4. Компенсирующая: предусмотрена подготовительная индивидуальная работа с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, детьми из многодетных, неполных семей, детей из семей участников СВО. Таким образом, пребывание этих детей в лагере компенсирует отсутствие или недостаток у них общего образования и семейного воспитания. В лагере эти дети будут обеспечены питанием, присмотром и досуговыми развлечениями.

### **Краткое описание программы.**

Программа объединяет в себе разноплановую деятельность по оздоровлению, отдыху, воспитанию и развитию мышления у детей. Летние каникулы должны стать периодом интеллектуального, духовного обогащения и роста детей.

Содержание программы непосредственно связано с официально объявленным Годом единства народов России. Год призван актуализировать ценность единства на фоне исторических

примеров сплочённости народа. Это особый год, посвящённый укреплению дружбы, мира и согласия между всеми народами нашей большой и многонациональной страны.

#### **Задачи эстетической деятельности:**

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

#### **Формы работы:**

- изобразительная и декоративно-прикладная деятельность;
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- концерты;
- праздники;
- выставки, ярмарки;
- экскурсии.

### **V. Содержание деятельности**

Образовательная деятельность в рамках детского оздоровительного лагеря предусматривает воспитательные мероприятия, гармонично сочетающие изучение культурного наследия многонационального народа России с патриотическим воспитанием, на примерах общей истории, воинской и трудовой славы, способствующие:

- развитию толерантности и культуры межнационального общения;
- формированию у детей интереса к истории и культуре своей страны;
- воспитанию чувства гордости за многонациональную Россию.

В рамках сюжетно-ролевой познавательной деятельности дети узнают много интересного о русской самобытности и традициях всех национальностей, проживающих в России.

Значительная часть образовательной деятельности будет посвящена теме специальной военной операции, мужеству и героизму, с которыми военнослужащие Вооруженных Сил Российской Федерации выполняют поставленные задачи. Всех ее участников объединяет общая Родина, общая история, русский язык и общие традиции. В тяжёлые для нашего государства времена различия языков, культур и традиций никогда не мешали народам разных национальностей сплотиться и выступить единым фронтом для защиты родной земли, сохранения свободы и независимости. И сегодня участники СВО служат примером подлинного

межнационального единства и боевого братства, совместно ведут справедливую борьбу за Россию и на поле боя подтверждают, что россияне – единый народ.

Дети познакомятся с новыми выставочными экспозициями, организованными в рамках Года единства народов России, примут участие в конкурсных мероприятиях на федеральном, региональном и городском уровнях, планируемых администрацией города Калининграда в период летней оздоровительной кампании.

Кроме того, большое количество коллективных творческих мероприятий будет посвящено 80-летию образования Калининградской области.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение инструктора по физической культуре (педагога-тренера). Физические нагрузки, свежий воздух, проведение оздоровительных и спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона. В спортивно-оздоровительный модуль Программы включены также Минутки здоровья: «Мой рост, мой вес»; «Первая помощь при укусах насекомых»; «Правильное питание»; «Осанка-основа красивой походки»; «Зеленая аптека»; «Гигиена одежды» и др.

Культурно-досуговая деятельность состоит из таких мероприятий как: творческие конкурсы рисунков, стихов, поделок; игровые программы и т. д. В этом году значительная часть этих мероприятий также будет приурочена к Году единства народов России и 80-летию образования Калининградской области. Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

### **Методическое сопровождение программы.**

Основными методами организации деятельности являются:

- метод игры (игры отбираются педагогами-воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- методы театрализации (реализуется через обряды, ритуалы);
- методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- метод коллективной творческой деятельности (КТД);
- метод проектной деятельности.

### **Психологические услуги.**

Психологические услуги, в том числе с привлечением педагога-психолога, предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Педагог-психолог будет привлечен также для бесед с детьми о СВО. Кроме того, будут разработаны и размещены на сайте учреждения методические рекомендации для родителей «Как говорить с детьми о СВО».

### **Формы и методы работы.**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием:

- традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы, утренники, праздники, экскурсии, кружки);
- метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации;
- коллективные творческие дела, игровые и творческие проекты.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

### **Механизм реализации Программы.**

Этапы реализации программы ЛДП:

#### 1.Подготовительный (март-май):

- подбор кадров;
- подготовка документов для санитарно-эпидемиологической экспертизы;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

#### 2. Организационный (20-30 мая):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление информационного стенда ЛДП.

#### 3. Основной (21 день):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с педагогами-воспитателями.

#### 4. Заключительный (2 дня):

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций.

### **Схема управления Программой.**

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 11 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы лагеря:

- проводятся ежедневные планерки педагогов-воспитателей;
- составляются планы работы педагогов-воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование детей на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам-воспитателям;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, постоянным доступом к сети Интернет, инструментарием по проведению мероприятий-тренингов, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

### **Нормативно-правовые условия:**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Устав МАУДО ДДТ «Родник»;
- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей на базе МАУДО ДДТ «Родник»;
- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания;
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности;

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере;
- Инструкции по организации и проведению экскурсий;
- Должностные инструкции работников;
- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра;
- Заявления от родителей;
- Экспертное заключение о приемке лагеря;
- План работы ЛДП (с учетом Примерного календарного плана воспитательной работы на 2025/2026 учебный год);
- Договор с медицинским учреждением об оказании медицинского обслуживания.

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют: начальник лагеря, педагоги-воспитатели, педагог-тренер.

Должностные обязанности начальника лагеря и педагога-воспитателя определяются в соответствии с локальными актами МАУДО ДДТ «Родник».

### **V. Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы ее участники получают определенные знания, умения, навыки работы в органах детского самоуправления, социальной деятельности, познакомятся с культурными традициями народов и народностей Российской Федерации. Дети будут привлечены к оздоровительным, экскурсионным, спортивным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния. Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят всю красоту и неповторимость своей родины, познакомятся с ее историей и природой осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нем.

### **Список используемой литературы:**

1. Бесова М.А. Шутки, игры, песни соберут нас вместе: сценарии праздников.
2. Григоренко Ю.Н, М.А. Пушина. Здравствуй, наш лагерь! М. Педагогическое общество России 2020 г.

3. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2022 г.
4. Жиренко О.Е., Лапина Е.В., Киселева Т.В., «Я – гражданин России». М.: «Вако», 2022 г.
5. Пашкович И.А. Патриотическое воспитание школьников. Волгоград, «Учитель», 2023 г.
6. Позывные лета: калейдоскоп летнего отдыха детей. Под редакцией Макаренко И. В.- М.: ЦГЛ, 2023 г.
7. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2023 г.
8. Савченко Е.В., Жиренко О.В., Лобачева С.И., Гончарова Е.М. Летний лагерь на базе школы. М.: «Вако», 2022 г.
9. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2021 г.
10. Сысоева М.Е «Организация летнего отдыха детей» М.: гуманитарный издательский центр Владос, 2021 г.
11. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2020 г.
12. Александрова О. А. Россия - родина моя / О. А. Александрова. - Москва: Ч.А.О. и К, 2019 г.
13. Андрианова Н.А. Россия для детей: [для младшего школьного возраста / Андрианова Наталья Аркадьевна; иллюстрации Марины Ражевой]. - Москва: Эксмо, 2023 г.
14. Герасимова О. Люби и знай родной свой край / О. Герасимова // Воспитание школьников. – 2024 г. (Социально-коммуникативное развитие)
15. Зацепина М.Б. Дни воинской славы: патриотическое воспитание: пособие для педагогов учреждений дополнительного образования: для работы с детьми 7 - 10 лет / М. Б. Зацепина. - Москва: Мозаика-Синтез, 2020 г. (Библиотека программы воспитания и обучения в учреждении дополнительного образования).
16. Панченко Л. Согреем памятью сердца! / Л. Панченко // Воспитание школьников. – 2025 г. (Социально-коммуникативное развитие) (Расскажем детям о войне).