



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
«ГОРОД КАЛИНИНГРАД»  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования города Калининграда  
Дом детского творчества «Родник»

236017 г. Калининград, тел-факс.: 8 (4012) 96-74-69, ул. Нефтяная, 2  
E-mail: [maouddtrodnik@edu.klgd.ru](mailto:maouddtrodnik@edu.klgd.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического  
совета протокол № 3  
от «27» марта 2026 года

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАУДО ДДТ «Родник»  
\_\_\_\_\_ Е.Е. Левченко  
«07» апреля 2026 года

**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования за 2025 год**  
**МАУДО ДДТ «Родник»**

Калининград, 2026

## Введение

МАУДО ДДТ «Родник» – это многопрофильное учреждение дополнительного образования, входящее в единую систему дополнительного образования города Калининграда.

Главная цель деятельности МАУДО ДДТ «Родник» - создание условий для развития творческой индивидуальности учащихся в избранной ими сфере деятельности на основе их интересов, потребностей и потенциальных возможностей, условий для самореализации и самоактуализации.

Ценностными приоритетами развития системы дополнительного образования являются:

–востребованность образовательных услуг системы дополнительного образования;

–социализация личности ребёнка;

–личностное и предпрофессиональное самоопределение ребёнка;

–создание условий для совершенствования профессионального мастерства педагогов.

В процессе реализации ценностных приоритетов программы развития МАУДО ДДТ «Родник» решались следующие задачи:

–развитие единого образовательного пространства на основе преемственности и интеграции содержания основных и дополнительных образовательных программ;

–создание условий для реализации творческого потенциала учащихся; повышение качества дополнительного образования детей, его организационных форм, методов и технологий;

–обеспечение методической и психологической поддержки личностного роста участников образовательного процесса;

–совершенствование нормативно-правовой базы учреждения;

–обеспечение педагогической поддержки обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из многодетных, опекаемых и малообеспеченных семей, детей из семей участников СВО и мобилизованных;

–использование информационных технологий для повышения творческого потенциала обучающихся и педагогов;

–поддержка педагогического мастерства через актуализацию, развитие, реализацию педагогических идей и т.п.

В связи с поставленными задачами возникает потребность в самооценке реального положения системы образования и воспитания в МАУДО ДДТ «Родник», целью которого является всесторонний анализ деятельности учреждения и получение объективной информации о состоянии педагогического процесса.

Задачи самообследования:

–описание модели деятельности образовательного учреждения;

–определение результативности и качества образовательной деятельности;

–эффективность использования всех ресурсов учреждения;

- анализ причин возникновения трудностей и определение путей решения обнаруженных в ходе оценивания проблем;
- выявление ресурсов развития учреждения дополнительного образования детей и составление прогнозов изменений в нём.

### **Общие сведения об образовательном учреждении**

Полное наименование: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования города Калининграда Дом детского творчества «Родник».

Наименование организации: МАУДО ДДТ «Родник».

Образовательная организация: организация дополнительного образования.

Подчиненность: комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».

Субъект РФ: Калининградская область

Район: Центральный район

Городской округ: «Город Калининград»

Почтовый индекс: 236017

Юридический адрес: г. Калининград, ул. Нефтяная, д. 2

Руководитель организации: Левченко Елена Евгеньевна

Телефон: +7 (4012) 96 74 69

Адрес электронной почты: [maouddtrodnik@edu.klgd.ru](mailto:maouddtrodnik@edu.klgd.ru)

Сайт: <http://родник39.пф>

### **Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

1. Год основания образовательного учреждения – 1971 год.
2. Функции и полномочия Учредителя МАУДО ДДТ «Родник» исполняет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
3. Устав образовательного учреждения утвержден председателем комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград».
4. Деятельность МАУДО ДДТ «Родник» в 2025 году регламентировалась следующими нормативными документами: Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.); Федеральным законом от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях»; Федеральным законом от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»; Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 628 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам»; другими федеральными законами и нормативными правовыми актами РФ, законами и иными правовыми актами Калининградской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления.

5. Действующая лицензия на осуществление образовательной деятельности № ЛО35-01236-39/00227133 от 25 ноября 2014 года (по состоянию 22.09.2022 г).

6. Учреждение не имеет филиалов и представительств.

### **Сведения об инфраструктуре, зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности**

Тип используемых зданий: приспособленные. Год ввода в эксплуатацию: до 1945 года.

Два здания МАУДО ДДТ «Родник» общей площадью 774 кв.м. довоенной застройки, кирпичные, благоустроенные.

Здание, расположенное по адресу: г. Калининград, ул. Нефтяная, 2, является объектом культурного наследия регионального значения (охранное обязательство на объект культурного наследия № 96 от 28.05.2012 г.).

В здании (договор № 3 безвозмездного пользования объекта муниципального недвижимого имущества, принадлежащего Ссудодателю на праве оперативного управления от 03.11.2023 г.), функционируют шесть учебных кабинетов:

- Студия «Школа творчества»
- Студии современного танца и акробатического рок-н-ролла
- Шахматный клуб «Диагональ»
- Студии «Развивайка», «КераМишки»
- Вокальная студия «Янтарные нотки»
- Студия изобразительного искусства «Радуга»

Для занятий хореографической студии имеется зал, площадью 37,7 кв. м. Здание имеет отопление на твердом топливе и водоснабжение. На прилегающей территории (земельный участок - 0,3 га) организована зона отдыха.

В здании, расположенном по адресу: г. Калининград, ул. Менделеева, д. 17 (свидетельство о государственной регистрации права от 02.02.2015 г. № 39-АБ 459408), в кабинетах размещены лаборатории:

- Лаборатории творческого проектирования (междисциплинарные инженерные курсы: проектирование, создание и моделей судов, изображений);
- Лаборатория программирования и робототехники;
- Лаборатория мультимедийных средств (компьютерная графика, анимация);
- Мастерская;
- Кабинет «Волшебная нить»

Здание имеет газовую котельную, холодное и горячее водоснабжение.

В целом материально-техническая база МАУДО ДДТ «Родник» отвечает требованиям, предъявляемым к обеспечению образовательного процесса, охраны труда, санитарно-гигиенических норм и противопожарной безопасности.

В учебных кабинетах созданы комфортные условия для обучения детей, освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для проведения теоретических и практических занятий. Каждый кабинет оснащен учебно-методической литературой, наглядными пособиями, необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Материально - техническое оснащение представлено компьютерной и оргтехникой, оборудованием для хореографического зала, музыкальной аппаратурой, спортивным инвентарем.

## Управление образовательным учреждением

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с нормативными правовыми актами, действующими в РФ, Уставом, образовательной программой МАУДО ДДТ «Родник». В учреждении действует Наблюдательный совет.

Формами самоуправления являются Совет органа общественной самодеятельности, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, компетенции которых определены Уставом и локальными актами учреждения.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогические советы, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным годовым планом работы.

Каждую неделю текущие вопросы деятельности учреждения решаются на административных совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместители директора, заведующий хозяйством и приглашенные на заседание работники учреждения.

Коллектив учреждения формируется в соответствии со штатным расписанием. В целом структура МАУДО ДДТ «Родник» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций учреждения. Имеющаяся система взаимодействия позволяет МАУДО ДДТ «Родник» успешно вести образовательную деятельность в области дополнительного образования и воспитания.



## Организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса регламентируется документами, которые утверждаются директором МАУДО ДДТ «Родник»: Программа развития учреждения, годовой календарный учебный план, расписание занятий, образовательная программа на учебный год, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Предельная недельная учебная нагрузка устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями учащихся, нормами СП 2.4.3648-20 к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи.

Продолжительность занятий устанавливается в академических часах: для дошкольников и младших школьников – 30 минут; для обучающихся среднего и старшего возраста – 40-45 мин. Перерыв между занятиями 10 минут.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы рассчитаны от 4 недель до 5 лет:

- первый год обучения – 36 учебных часа (1 час в неделю), 72 учебных часа (2 часа в неделю); 144 учебных часа (4 часа в неделю), 216 учебных часов (6 часов в неделю);
- второй год обучения – 144 учебных часа (4 часа в неделю), 216 учебных часов (6 часов в неделю);
- третий и последующие годы обучения – 216 учебных часов (6 часов в неделю).

Содержание программ, форм и методов их реализации соответствовали направленности объединения, возрастным и психофизическим особенностям развития детей.

В 2025 учебном году в МАУДО ДДТ «Родник» по данным АИС «Портал персонифицированного дополнительного образования Калининградской области» реализовано:

- количество программ в реестрах бюджетных программ образовательной организации – 58;
- количество программ в реестрах платных образовательных программ – 2;
- количество сертифицированных программ – 1;
- вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием – 1959 чел.

Учреждением обеспечивалась доступность дополнительного образования, в том числе через развитие социального партнёрства.

На основании договоров о сотрудничестве и взаимодействии совместная образовательная деятельность осуществлялась в МАОУ СОШ №№ 9, 19, 21, МАОУ гимназия № 32, Храмом равноапостольных царя Константина и царицы Елены города Калининграда, АНПОО «Национальный социально-педагогический колледж». В рамках ранее заключенных договоров и соглашений продолжалось взаимодействие с МБУ «Ладушкинский городской Центр культуры, досуга и спорта»; Веселовым П.М., автором и создателем программы перекладной анимации для детей «Тоонјоу Аниматикс»; Городской детской библиотекой имени А.П. Соболева; МАУ «Учебно-методический образовательный центр»; региональным

отделением Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

В отчётном году на базе общеобразовательных организаций, а также для обучающихся этих организаций непосредственно в МАУДО ДДТ «Родник», реализовывались программы различных направленностей:

- ✓ Художественная направленность;
- ✓ Техническая направленность;
- ✓ Физкультурно-спортивная направленность;
- ✓ Социально-гуманитарная направленность;
- ✓ Естественнонаучная направленность.

Анализ реализуемых программ показывает, что в 2025 году наибольшее количество программ реализовано по технической направленности (29 программ), что обусловлено развитием материально-технической базы, условиями сотрудничества и пожеланиями общеобразовательных организаций - партнеров к содержанию ДООП. Художественная направленность представлена 15 программами, физкультурно-спортивная – 6 программами, социально-гуманитарная – 8 программами, естественнонаучная – 2 программами.

В 2025 году были успешно реализованы 8 новых программ, среди которых: «Новые КераМишки», «АртКот безопасности», «АртКот: искусство безопасности», «3d-моделирование», «ФизГик 32», «Основы музейного дела в школьном музее», «Цифровая мастерская» и «Равнение на подвиг!».

Важным направлением развития учреждения стало внедрение краткосрочных дополнительных общеобразовательных программ, позволяющих учащимся познакомиться с различными видами деятельности и сделать осознанный выбор для дальнейшего обучения. В 2025 году успешно реализованы краткосрочные программы технической направленности: «3d - моделирование: блиц», «3D-старт» и «Технологии обработки материалов и пищевых продуктов». Программы вызвали интерес у учащихся и позволили привлечь новых детей к занятиям техническим творчеством.

В 2025 году МАУДО ДДТ «Родник» оказывал муниципальные образовательные услуги в соответствии с социальными сертификатами в рамках краткосрочной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Равнение на подвиг!» (8 часов).

В летний период в лагере дневного пребывания «Непоседы» была также реализована краткосрочная дополнительная образовательная программа «Моё безопасное лето». Программу освоили 60 человек.

## **Инновационная, проектная, экспериментальная деятельность образовательного учреждения в 2025 году**

### **Областной уровень.**

- ✓ членство учреждения в Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области с 2021 г.;
- ✓ участие в социальном проекте «Движение Первых»: наличие в МАУДО ДДТ «Родник» первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи Калининградской области «Движение Первых»;
- ✓ участие в конкурсном отборе на предоставление субсидии на финансовое обеспечение затрат, связанных с реализацией социально значимых проектов поддержки активного долголетия граждан старшего поколения;
- ✓ создание «Книги памяти»: совместный проект МАУДО ДДТ «Родник» и МАОУ гимназии № 32, приуроченный к 80-летию Великой Победы;
- ✓ участие в областной акции по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Засветись», организованной ГАУКО ДО КО ДЮЦЭКТ и Министерством образования Калининградской области.

### **Федеральный (всероссийский) уровень.**

- ✓ Международная грантовая программа «Православная инициатива – 2025». Отдел религиозного образования Калининградской епархии РПЦ; проект «Евангельские притчи в XXI веке глазами детей»;
- ✓ реализация проекта по обучению детей и педагогов в работе с программой российского разработчика Веселова П.М.;
- ✓ участие во Всероссийской акции «Мир народных сказок», организованной Общероссийской общественно-государственной организацией «Российский фонд культуры»

### **Региональная инновационная площадка**

В 2025 году завершила свою работу региональная инновационная площадка «Разработка модели цифрового обучения компьютерной анимации с использованием ИКОП «Сферум» в рамках сетевого взаимодействия образовательных организаций». За время функционирования площадки были достигнуты следующие результаты:

- организация и проведение конкурса «Новогодняя кладовая»;
- создание и активное развитие сферум-канала «Тунжорики Калининградской области»;
- обучение анимации и мультипликации по созданию роликов и анимации в программе «ToonJoy Animatics» прошли более 100 детей и подростков, а также педагоги;
- освоение инструментария ИКОП «Сферум» позволило педагогам эффективно использовать цифровую среду для организации образовательного процесса.

### **Муниципальная опорная площадка**

В 2025 году завершила свою работу муниципальная опорная площадка «Разработка модели цифрового обучения естествознанию и компьютерной анимации в рамках взаимодействия организаций основного и

дополнительного образования». В ходе работы площадки были организованы следующие виды деятельности обучающихся и педагогов:

- экологическое просвещение детей и подростков с охватом более 800 участников;
- обучение анимации и мультипликации детей и подростков, а также педагогов по созданию роликов и анимации в программе «ToonJoy Animatics»;
- создание площадки для обмена методическими материалами между педагогами школы и организациями дополнительного образования на базе ИКОП «Сферум»: «Естествознание для всех: школы и ДОПы».

В 2025 году была открыта новая муниципальная опорная площадка на базе сетевого взаимодействия МАУДО ДДТ «Родник» и МАОУ СОШ № 9 им. Дьякова П.М. на тему: «Создание модельной площадки по цифровизации школьных музеев как центров патриотического воспитания в условиях взаимодействия организаций основного и дополнительного образования».

*Актуальность и значимость площадки:*

Школьный музей признан важнейшим центром формирования гражданской идентичности и уважения к истории Отечества. Реализация данной МОП позволит объединить лучшие практики педагогов города, обеспечить методическую поддержку по внедрению цифровых инструментов (виртуальные туры, анимация) в музейную деятельность и создать условия для развития у обучающихся чувства ответственности за сохранение исторической памяти, что является приоритетом государственной политики в сфере воспитания.

*Направления работы площадки:*

- обучение и взаимообучение педагогов по методикам патриотического воспитания с использованием цифровых технологий и современных музейных практик;
- работа с обучающимися по программам краеведческой, историко-патриотической и мультимедийной направленности (создание виртуальных выставок, анимационных проектов, интерактивных карт);
- на основании полученных навыков разработка системы поддержки благоприятного «школьного уклада» путем повышения гражданской активности и патриотической мотивации школьников через деятельность школьных музеев.

*Ожидаемые результаты реализации МОП:*

- формирование у педагогов устойчивых умений и навыков применения цифровых технологий (Toonjoy Animatics, платформы для виртуальных туров) в работе с историко-культурным наследием;
- развитие у обучающихся навыков исследовательской, проектной и музейной деятельности, умения создавать и презентовать собственные цифровые продукты (виртуальные выставки, анимационные ролики);
- формирование уважительного отношения к труду, патриотических чувств, гордость за историю родного края и страны, осознание ценности сохранения культурного наследия;

- повышение уровня вовлеченности родителей и общественности в мероприятия, проводимые школьными музеями;
- разработка и распространение методических пособий и цифровых ресурсов (в том числе в виртуальном методическом кабинете на платформе «Сферум») по цифровизации школьных музеев для использования в других образовательных организациях муниципалитета;
- создание и активное ведение официальных каналов информационной поддержки площадки в социальной сети VK и национальном мессенджере МАХ для оперативного взаимодействия с участниками и широкой аудиторией.

*Ресурсное обеспечение площадки:*

В МАОУ СОШ №9 функционирует школьный музей, который является действующей базой для реализации патриотического воспитания, в том числе по темам «Великая Победа», «Города-герои», «Штурм Кёнигсберга» и «Наши деды». Школа обладает необходимой технической инфраструктурой и опытом работы в рамках проектов дополнительного образования.

В МАУДО ДДТ «Родник» накоплен значительный опыт в работе с детскими объединениями художественно-эстетической и патриотической направленности, а также в применении цифровых технологий, в частности, программного обеспечения Toonjoo Animatics для создания анимационных проектов.

На 2025-2026 учебный год запланирована реализация образовательных программ социально-гуманитарной направленности: «Основы музейного дела в школьном музее» и «Наследие», что демонстрирует готовность педагогов к работе с историко-культурным наследием и современными музейными технологиями, включая создание интерактивных выставок, аудиогидов, интерактивных карт и анимационных проектов («Ожившие фото», мультфильм-экскурсия). В планах МАУДО ДДТ «Родник» реализовать временную экспозицию виртуального музея на базе группы ВК в 2026 году.

### **Внеурочные мероприятия в творческих коллективах с участием педагогов и учащихся в 2025 году**

Модель воспитания учащихся в МАУДО ДДТ «Родник» ориентирована на современный национальный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа РФ.

Внеурочная деятельность осуществлялась с учетом ценностных установок: патриотизм, гражданственность, социальная солидарность, семья, труд, творчество, природа, искусство.

Формы внеурочной деятельности предусматривали активность и самостоятельность учащихся, сочетание индивидуальной и групповой работы. При этом обеспечивались гибкий режим занятий, переменный состав учащихся, осуществлялась проектная и исследовательская деятельность, проводились экскурсии, игры, конкурсы, соревнования, коллективные творческие дела и пр.

## **Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, комплексная профилактическая работа с учащимися.**

С целью выявления и устранения причин и условий, способствующих асоциальным проявлениям в детской и подростковой среде, в соответствии с Планом по профилактике правонарушений и формированию здорового образа жизни несовершеннолетних проведены мероприятия:

- ✓ беседы «Игромания – опасная болезнь», «Научись говорить НЕТ!», «Твое свободное время», «От шалости к правонарушениям», «Булинг в школе»;
- ✓ конкурс-тест «Здоровье или вредные привычки – выбирай сам!»;
- ✓ акция «Здоровье в движении и слове»: создание рисунка в технике пуантилизма «Витамины для здоровья»; съёмка видеоролика по ЗОЖ;
- ✓ творческие занятия «Зимние виды спорта»;
- ✓ интерактивные занятия с педагогом-психологом в рамках Всемирного дня психического здоровья.

В соответствии с Планом работы по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма в 2025 году осуществлялся комплекс мероприятий, направленных на формирование законопослушного и безопасного поведения учащихся:

- ✓ неделя антитеррористической безопасности: инструктивные занятия «Правила поведения в случае вооруженного нападения на образовательную организацию», «Если оказался среди заложников», «Осторожно: подозрительные предметы!»;
- ✓ беседы «Мошенничество и телефонный террор», «Защити свои персональные данные», «Правила безопасности в сети Интернет», «Просто положи трубку!»;
- ✓ классные часы «Стоп, мошенники», «Толерантность и ксенофобия».

С целью формирования навыков правильного поведения детей в дорожно-транспортной сети, в соответствии с Планом по профилактике дорожно-транспортного травматизма проводилась системная работа с обучающимися, педагогами, родителями:

- ✓ в период летней оздоровительной кампании реализована программа «Моё безопасное лето» (раздел «Дорожная азбука»). В программе: информирование детей о правилах безопасного поведения на дорогах, просмотр и обсуждение видеороликов и м/ф на тему «Дорожная безопасность», занятия ИЗО «Ситуации на дорогах», беседы: «Чем опасны игры на дорогах», «Как правильно переходить улицу, «Мой друг велосипед» и др.;
- ✓ месячник безопасности дорожного движения: беседы «Ходи по улице с умом!», «Проезжая часть – зона повышенной опасности», «Дорожная ловушка»; выставка рисунков «Мой безопасный путь в «Родник»; интерактивное занятие с применением лего-роботов NXT по безопасному перемещению на модели дорожного участка с полем Шорт-трек; практическое занятие на компьютере по изображению и изучению дорожных знаков в программе Paint;
- ✓ участие младших школьников во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»;

- ✓ участие в областной акции по профилактике ДДТТ «Засветись» (квест-игра);
- ✓ мероприятия в рамках Всероссийской акции «Безопасность детства»: «Безопасная зима» (тематические занятия по противопожарной безопасности «Праздник без неприятностей!», «Осторожно, пиротехника!»); по безопасному поведению на зимних водоемах «Хрупкий лед», «Безопасный каток»; конкурс-выставка рисунков «Безопасность зимой глазами детей»);
- ✓ инструктивные занятия (не реже 4-х раз в год) по противопожарной безопасности, правилам поведения на водоемах, во время массовых мероприятий, в дорожно-транспортной сети;
- ✓ ежедневные «минутки безопасности»: напоминание детям перед уходом из образовательного учреждения о необходимости соблюдать правила дорожного движения.

Охват обучающихся мероприятиями по здоровьесбережению, противодействию идеологии терроризма, профилактике правонарушений и детского дорожно-транспортного травматизма составил более 1200 человек.

В результате комплексной профилактической работы в образовательном учреждении создана обстановка, исключающая антиобщественное поведение несовершеннолетних. В 2025 году в МАУДО ДДТ «Родник» не выявлено ни одного случая правонарушений, а также нарушений правил безопасности со стороны учащихся.

### **Формирование активной гражданской позиции. Патриотическое воспитание учащихся.**

В рамках гражданско-патриотического воспитания в соответствии с проектом Минпросвещения РФ «Разговоры о важном» было реализовано более 35% от общего количества мероприятий. Формы проведения мероприятий – акции, беседы, Уроки мужества, творческие занятия по ИЗО, ДПИ, приуроченные к праздникам и памятным датам:

- классный час «Крым – моя история» (презентация);
- классный час, приуроченный к Дню воинской славы (с тематическими фото - коллажами);
- классный час «Битва за Сталинград» (беседа, презентация, творческое занятие по сборке робота-самолета);
- классный час «Связь времен – связь поколений» (презентация о героических подвигах героев ВОВ и СВО);
- классный час «Созвездие славы – Города-герои» (презентация);
- классный час «Штурм Кенигсберга» (презентация, видео, творческая деятельность)
- встреча с библиотекарем-краеведом З.С. Цаплиной: «В сердцах и книгах память о войне»;
- беседа: «Тяжёлая промышленность во время Великой Отечественной войны»;
- беседа: «Почему нам важно сельское хозяйство»;

- встреча с сотрудниками Областного историко-художественного музея и Орловского государственного музея И.С. Тургенева в рамках совместного проекта «Они освобождали Восточную Пруссию» (беседа, викторина, стихи и проза о войне)
- беседа, приуроченная к Дню воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией»;
- классный час, посвященный Дню народного единства;
- классный час «Неизвестный не значит забытый» (презентация о комплексе-мемориале «Могила неизвестного солдата»);
- беседа, презентация, изготовление поздравительных новогодних открыток для участников СВО, приуроченные к Дню героев Отечества;
- Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Великая Победа в каждом из нас»;
- Всероссийская детская познавательная викторина «Что ты знаешь о космосе?»;
- акция «Окна Победы».

### **Духовно-нравственное и интеллектуальное развитие, формирование общей культуры учащихся**

В 2025 году проводилась активная воспитательная работа, направленная на формирование позитивного опыта участия детей и подростков в общественно значимых делах.

В рамках природоведения и экологии проводились коллективные творческие мероприятия, приуроченные к датам: Международный день леса, Международный день полярного медведя, Всемирный день морских животных, День осведомлённости о пингвинах, Международный день панды, Всемирный день тюльпанов, Международный день знаний о бабочках, День осеннего пейзажа, Всемирный день наблюдения птиц, День охраны дикой природы, Всемирный день энергосбережения, Синичкин день и др.

Природоохранные акции с участием педагогов и обучающихся МАУДО ДДТ «Родник» в 2025 году:

- Всемирная акция «Серая шейка»;
- Всероссийская природоохранная акция «ПРО тюленей»;
- областная природоохранная акция «Орнитологический марафон»;
- областная природоохранная акция «Наблюдай! Изучай! Действуй!»;
- акция в МАУДО ДДТ «Родник» «Экомиссия»: создание моделей машин по переработке мусора, анимационных роликов о бережном отношении к животным.

С целью формирования ценностного отношения к природе были организованы беседы, творческие занятия по ИЗО и ДПИ, рисование в графических редакторах, создание анимационных роликов:

- занятие с опытом об уникальном природном явлении «Северное сияние» в рамках Недели науки;

- занятие-эксперимент по проращиванию семян;
- занятие в рамках Недели фантастических экспериментов: «Явление «Тенсегрити». Сборка модели «тансегрит» из лего;
- занятие в рамках Недели фантастических экспериментов: «Удильщик и батискаф». Сборка робот – батискаф;
- беседа на тему: «Весна. Роль насекомых в становлении весны». Создание моделей роботов насекомых;
- занятие с опытом о создании отрицательного электрического заряда «Электрические силы»;
- беседа на тему: «Жизнь крокодилов». Создание проекта «Робот- крокодил»;
- беседа, посвященная русской березе «Почему береза Русская»;
- беседа, посвященная животным саванны «Так зебра белая в черную полосу или черная в белую полосу?»;
- беседа, посвященная животным, занесенным в Красную книгу «Какое самое большое животное на Земле»;
- беседа, посвященная Дню домашних животных;
- занятие по ИЗО «Повадки различных животных»;
- занятие по ДПИ «Куда улетают аисты на зиму из России?»;
- познавательно-творческое занятие «Изучение лягушки и создание модели головастика» и др.

Для формирования интереса к творческой деятельности проводились беседы и творческие занятия, приуроченные к символическим датам: Масленица. Пасха, Вербное воскресенье, День матери, День отца, День бабушек и дедушек, День хохломы, День Рождения Деда Мороза, Символ года, День леденца, Всемирный день пирога, День русской народной сказки, День валенка, Всемирный день искусства и др.

С целью формирования позитивного опыта самореализации, ценностных нравственных ориентиров и навыков социальной активности было организовано участие в коллективной проектной и интерактивной деятельности:

- конкурсное занятие «РобоАрена» с элементами игры;
- мини-проекты: «Машины по переработке отходов»; «Макет дорожного движения»; «Модель землетрясения»;
- познавательное занятие «Космические машины»: конструирование макета ракеты;
- познавательно-экспериментальное занятие «Оптические иллюзии»;
- профориентационное занятие «Профессия кузнеца: от ремесла к технологии»: изготовление модели кузницы;
- интерактивное занятие с элементами игры «Шкатулка с добрыми делами»;
- занятие-игра «Ты и я – друзья»;
- беседа «Дом как символ семьи» (создание анимационного ролика);
- беседа, приуроченная к Всемирному дню инвалидов «Люди так не делятся»;

- Всероссийская акция «Урок цифры»;
- благотворительный марафон «Ты нам нужен!».

В соответствии с договором о сотрудничестве учащиеся МАУДО ДДТ «Родник» принимали активное участие в выставках детского творчества по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству, организованных в городской детской библиотеке имени А.П. Соболева:

- «Наши любимые книжки. Сказки народов России»;
- «Сказки народов России»;
- «Моя семья, посвященная году семьи в России»;
- «Читаем А.П. Соболева вместе» (к 80-летию Победы и Году защитника Отечества);
- «Учитель и ученик»;
- «Золотая осень»;
- «Новогодние чудеса».

Творческая деятельность учащихся нашла отражение в многочисленных выставках художественного и декоративно-прикладного творчества, организованных в течение года в фойе образовательного учреждения: «Новогодний шар», «Зимний кот», «Снежная королева», «Веселые ежики», «Блокада Ленинграда», «Домовой», «Защитники Отечества», «Тонкий лед», «Валенки», «Масленица», «Герои СВО», «Инопланетянин», «Космос», «Пасха», «Первоцвет», «Китай», «Мой любимый педагог», «День рыжего кота», «Художник», «Оранжевое настроение», «Птицы», «Зима», «Конь-огонь».

Количество мероприятий с участием педагогов и учащихся в 2025 году увеличилось на 4% по сравнению с 2024 годом.

Общее количество участников коллективных творческих дел и мероприятий уровня учреждения составило более 1500 человек. В их числе по направленностям воспитания:

- ✓ гражданско-патриотическая - 970 чел.;
- ✓ эстетическая - 890 чел.;
- ✓ интеллектуальная - 250 чел.;
- ✓ охваченные досугом в период летних школьных каникул - 95 чел.;
- ✓ направленные на формирование здорового образа жизни - более 1400 чел.

### **Работа с родителями**

В учреждении реализуются активные формы работы, направленные на вовлечение в образовательный процесс родителей обучающихся. В их числе: День открытых дверей, совместные праздничные мероприятия «День матери», «День отца», «День пожилого человека», «Масленица»; конкурсы «Рождественские огни», «Пасхальный перезвон», «Просторобот», открытые занятия и мастер-классы с

участием родителей по программам «Развивайка», «КераМишки», «Студия современного танца «Эмоушен Денс».

Традиционная положительная практика образовательного учреждения – индивидуальное консультирование родителей по вопросам обучения и воспитания, проводимое педагогами дополнительного образования и педагогом-психологом.

В 2025 году 468 родителей приняли активное участие в мониторинге «Удовлетворенность доступностью и качеством дополнительного образования»; 167 человек из числа родителей (законных представителей) привлечены к участию в Большом этнографическом диктанте; более 200 родителей вместе с детьми поучаствовали в благотворительном марафоне «Ты нам нужен!».

В учреждении имеются и поддерживаются в актуальном состоянии информационные стенды «Уголок безопасности» (информация по правилам безопасного поведения и профилактике правонарушений); «Уголок психолога» (информация о Телефоне доверия, психологические установки и практические советы для родителей по вопросам психологии и педагогики).

В доступном для родителей месте размещены методические рекомендации «Детский суицид: как помочь детям избежать его», «Любите детей такими, как они есть», «Если в ваших отношениях с ребенком возникла трудная ситуация...», «Семь грубых ошибок родителей во время ссор с детьми» и др.

На сайте учреждения размещены и постоянно обновляются тематические видео, фото-, текстовые материалы для педагогов и родителей на актуальные темы (разделы «Родителям», «Оставайся в безопасности», «Антитеррор», «Безопасность населения»). Важная информация для родителей распространяется также посредством созданных в социальных сетях групп.

**Достижения обучающихся в 2025 году**  
*(конкурсные мероприятия различных уровней, в которых учащиеся стали победителями и призёрами)*

**Муниципальный уровень**

- сетевой открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Отчизне посвящаю!», номинации ИЗО, ДПИ (2,3 место);
- открытый городской фестиваль-конкурс патриотической песни «Моя Россия», номинация вокал (1 место);
- открытый городской конкурс учебных проектов в сфере дополнительного образования «ПроектоБУМ», номинация ДПИ (2 место);
- муниципальный этап Областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики», номинации ИЗО, ДПИ, вокал, хореография (1,2,3 место);
- открытый робототехнический фестиваль «Робо – 18» (1,2,3 место);
- городской конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Калининград город будущего глазами детей» (2 место);
- открытый турнир по быстрым шахматам в МАУДО ДЮЦ «На Молодёжной», посвящённый 80-летию Победы в Великой Отечественной Войне (2,3 место);
- рейтинговый турнир по классическим шахматам (2 место);

- рейтинговый турнир по быстрым шахматам (2 место);
- открытый шахматный турнир среди обучающихся шахматных студий ДЮОЦ «На Комсомольской» с участием обучающихся шахматных объединений образовательных организаций города Калининграда (2,3 место);
- открытый фестиваль ДТДиМ по акробатическому рок-н-роллу (1,2,3 место);
- муниципальный этап финала Всероссийского Чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2025-2026 (2,3 место);
- городской фестиваль «Уникальные дети. 2025», номинации вокал, ИЗО, ДПИ (Гран-при, 1,2,3 место);
- конкурс детского рисунка «Водоканал глазами детей» (1,2 место);
- муниципальный творческий марафон «Наш край родной, наш край великий!», номинация ИЗО (1,2,3 место);
- открытые соревнования по робототехнике «#ПростоРобот – 2025» (1,2,3 место).

### **Региональный уровень**

- открытый региональный конкурс «В единстве - наша сила!», номинация ДПИ (1 место);
- XXVIII Областной открытый Конкурс исполнителей эстрадной песни «Надежда – 2025», номинация вокал (1 место);
- XII областной вокально-хореографический конкурс «Музыкальный экспресс 2025», номинация вокал (1 место)
- областной конкурс детского творчества «Пусть всегда буду я», номинация ИЗО (1,2 место);
- фестиваль «Дети войны Янтарного края», номинации ИЗО, ДПИ, вокал (1,2 место);
- открытый областной фестиваль изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальный перезвон», номинации ИЗО, ДПИ, анимация (Гран-при, 1,2,3 место);
- областной фестиваль творчества учащихся «Звезды Балтики», номинации вокал, анимация, ИЗО, ДПИ (1,2,3 место);
- межрегиональный конкурс детско-юношеского творчества «Космоград», проект (2 место);
- судомодельные областные соревнования «Кубок памяти В.П. и А.В. Дворянкиных» (1,2 место);
- соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди спортивных и массовых дисциплин, посвященные 80-летию Победы в ВОВ и защитникам Отечества (1,2 место);
- открытый фестиваль Дворца творчества детей и молодёжи по акробатическому рок-н-роллу среди спортивных и массовых дисциплин (1,2,3 место);
- XX областной турнир по шахматам среди мужчин, женщин, юношей и девушек, посвящённый 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне (1 место);
- областной конкурс творческих работ и методических материалов «Безопасная Россия», номинация Медиа (1,2,3 место);

- областной чемпионат по робототехнике «РобоАрена» (3 место);
- областной конкурс творческих работ «Вечное слово» в 2025 году, номинация Исследовательская работа (1 место);
- XX областной турнир по шахматам на кубок шахматного клуба «Гамбит» г. Багратионовска (1 место);
- областной новогодний турнир по шахматам на кубок Главы муниципального образования «Багратионовский муниципальный округ Калининградской области» (1,2 место);
- фестиваль по акробатическому рок-н-роллу среди спортивных и массовых дисциплин (1,2,3 место);
- соревнования по акробатическому рок-н-роллу среди спортивных и массовых дисциплин на Призы Деда Мороза (1,2,3 место);
- отборочный этап I Межрегиональный (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех-2025», номинация ИЗО, ДПИ, Техническое творчество (2,2,2 место);
- открытый творческий образовательный конкурс-проект «Атомная энергия – наш друг», номинации Техническое творчество, Анимация (2,2 место)
- Областной фестиваль творчества инвалидов «От сердца к сердцу», номинация ДПИ (1 место);
- IX Областной конкурс «Дорога талантов», номинация ИЗО (1,2,3 место)

#### **Всероссийский (международный) уровень**

- XII Международный конкурс искусств «Я в искусстве», номинация вокал (1 место);
- Международный конкурс «Стать звездой», номинации вокал, хореография (1 место);
- Международный конкурс – фестиваль искусств «Amberfest», номинации вокал, хореография (1,3 место);
- Международный фестиваль-конкурс исполнительских искусств «Фанфары», номинация вокал (1 место);
- Международный конкурс «Арт Триумф», номинация вокал (1 место);
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Зодиак», номинация вокал (Гран-при);
- Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств», номинации вокал, хореография, ИЗО (Гран-при, 1,2,3 место);
- Международный конкурс-фестиваль «Лебединое озеро», номинация вокал (1 место);
- Международный конкурс «Арт Триумф», номинация ИЗО (1 место);
- Международный русско-китайский конкурс «Global Asia 2025», номинация вокал (1 место);
- XXIII Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики», номинация вокал (1 место);
- Международный конкурс детского творчества «Балтийский Бриз», номинация ИЗО (1 место);

- Международный фестиваль-конкурс «ОрбитаФест», номинация хореография (1,2 место);
- Международный фестиваль-конкурс детского и молодежного творчества «Сто друзей», номинация вокал (Гран-при);
- Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Янтарная мозаика», номинация вокал (Гран-при);
- Международный вокальный конкурс-премия «TOP MUSIC», номинация вокал (1 место);
- Всероссийский конкурс фестиваль музыкально-художественного творчества «Рождение звезды», номинация ИЗО (Гран-при);
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Арт-Компас. Балтика», номинация хореография (1,2 место);
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, номинация ДПИ (3 место);
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Совершенный», номинация вокал, хореография (1,2 место);
- Всероссийский конкурс детских и молодежных проектов «Планета – наше достояние», номинация ДПИ (победитель 1-го этапа);
- Всероссийский вокальный конкурс для детей и молодежи, а также детей и молодежи с ОВЗ, номинация вокал (1 место);
- Всероссийский конкурс хореографического искусства «Квантовый скачок», номинация хореография (3 место);
- Большой всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ОВЗ, (медиахолдинг «Летучка», диплом победителя);
- Региональный этап всероссийского конкурса «Юный экскурсовод» (3 место);
- Международный конкурс «Infinity stars», номинация Вокал (1 место);
- Международный фестиваль-конкурс «Планета искусств». номинация Вокал (1 место);
- XXIV Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «Золото Балтики», номинация Вокал (1 место);
- Международный многожанровый конкурс-фестиваль «Фестиваль чудес», номинация Вокал (1 место);
- Международный конкурс творчества и искусства «VinArt», номинация Вокал (1 место);
- Международный фестиваль-конкурс «Лучинушка», номинация Вокал (1 место);
- III Всероссийский конкурс-фестиваль музыки и танца «Друзья в Калининграде», номинация вокал (1 место);
- Всероссийский конкурс-фестиваль «Твой день», номинация Вокал (1 место);
- Всероссийский (с международным участием) детско-юношеский чемпионат-форум технологических команд «КреаТех-2025», номинация ДПИ (1 общекомандное место).

Таблица 1 – Сравнительная таблица количества победителей и призёров

мероприятий различного уровня

Уровень мероприятий	Количество человек		Динамика
	2024 год	2025 год	
<b>Всего участников мероприятий</b>	<b>908</b>	<b>872</b>	<b>- 36</b>
<b><i>Из них победителей и призёров:</i></b>	<b>753</b>	<b>716</b>	<b>- 37</b>
- международный (всероссийский, межрегиональный)	395	310	- 85
- областной (региональный)	196	243	+ 47
- муниципальный (городской)	162	163	+ 1

Анализ участия обучающихся в конкурсных мероприятиях за два аналогичных периода показал, что в отчетном году количество участников конкурсных мероприятий снизилось на 4%, в том числе, количество победителей и призеров – на 5%. Вместе с тем, на 20%, возросло число победителей и призеров областного уровня.

Отрицательная динамика отмечена, в основном, по количеству участников и призеров международного (всероссийского) уровней. Причина – ограниченное участие детей в связи с трудностями выезда за пределы региона.

**Сравнительная диаграмма количества победителей и призёров мероприятий различного уровня**



Таблица 2 – Сравнительная таблица количества стипендиатов

Вид стипендии	Количество человек	
	2024	2025
Стипендия главы городского округа «Город Калининград»: ✓ для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования, ✓ для одаренных детей - воспитанников муниципальных	2	8

учреждений дополнительного образования детей творческой направленности, для одаренных детей, достигших высоких результатов в творческой деятельности		
Стипендия Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере образования	<b>6</b>	<b>6</b>
Стипендия Губернатора Калининградской области для одаренных детей и талантливой молодежи в сфере культуры	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Всего стипендий</b>	<b>10</b>	<b>15</b>

В 2025 году в соответствии с приказом Министерства образования Калининградской области № 1602/1 от 20.12.2022 г. «О присвоении статуса «Образцовый детский коллектив 2022-2027» звание «Образцовый детский коллектив» имеют творческие коллективы:

- Студия изобразительного искусства «Радуга», педагог д/о Кравцова А.Н.;
- Медиахолдинг «Летучка», педагог д/о Голивец М.А.

#### **Характеристика педагогического коллектива**

Количество педагогических работников - 27 человек, в том числе внешние совместители - 14 человек.

Награждены ведомственными наградами:

- Нагрудный знак «Почетный работник общего образования» – 1 чел.;
- Нагрудный знак «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - 1 чел.;
- «Почетная грамота Министерства образования и науки РФ» - 4 чел.

Имеют квалификационную категорию – 67% педагогических работников:

- 3 чел. (11%) - имеют первую квалификационную категорию;
- 15 чел. (56%) - имеют высшую квалификационную категорию.

Доля педагогических и руководящих работников, прошедших плановое повышение квалификации (не реже 1 раза в 3 года) составляет 100%. Отдельные педагоги прошли несколько краткосрочных курсов посредством участия в вебинарах, конференциях, видеолекциях на образовательных платформах «ТехнариУм», ООО «ЯКласс», образовательном интернет-проекте «Инфоурок», с получением соответствующих сертификатов и свидетельств. В их числе: семинары-практикумы, онлайн-семинары и конференции – 43; видеолекции – 22; онлайн-лекции и мастер-классы – 3.

В целях повышения квалификации педагогических работников учреждение проводило семинары, совещания, педагогические советы для ознакомления с новыми нормативными документами и методическими материалами, поступающими в течение учебного года.

## **Участие педагогов в методической работе, конкурсах профессионального мастерства, мероприятиях различного уровня в 2025 году**

### **Муниципальный уровень**

- участие в городском семинаре «Разработка модели цифрового обучения естествознанию и компьютерной анимации в рамках взаимодействия организаций основного и дополнительного образования» (Бабкина М.В., Грабовый Ю.Н., Долгушина С.В., Камушкова С.А.);
- проведение мастер-класса для учащихся МАОУ СОШ № 5 и детского сада «Волшебные магниты» (Камушкова С.А.);
- проведение мастер-класса для родителей подростков «Прекрасные и ужасные» в рамках городского проекта «Школа для родителей» «Окна в мир ребенка» (Одегова Е.В., педагог-психолог);
- проведение мастер-класса по ДПИ «Волшебная водица» для воспитанников д/с № 6 (Камушкова С.А.);
- проведение мастер - классов, приуроченных к Дню народного единства, для учащихся МАОУ СОШ № 9 - участников осеннего ЛДП (Долгушина С.В., Василегина Н.Ю., Здасюк Е.Е., Куликова П.А., Грабовый Ю.Н., Бусыгина Л.Э., Камушкова С.А., Кравцова А.Н., Бабкина М.В.);
- проведение мастер-класса «Бумажная авиация» для учащихся МАОУ СОШ № 9 (Здасюк Е.Е.);
- участие в организации и проведении соревнований по робототехнике «#Просторобот - 2025 (Василегина Н.Ю., Куликова П.А., Долгушина С.В., Здасюк Е.Е., Бабкина М.В.).

### **Региональный уровень**

- подготовка иллюстраций для книги И.М. Горностаевой «Грибной хоровод» в рамках издательской программы правительства Калининградской области (Камушкова С.А.);
- участие в областном фестивале изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Пасхальный перезвон – 2025» (Василегина Н.Ю., Камушкова С.А.- личное участие в номинациях ИЗО, ДПИ, анимация);
- первенство Калининградской области по судомодельному спорту (Грабовый Ю.Н. - 1,2 место);
- проведение мастер-класса «Пейзаж, портрет, натюрморт» для воспитанников Центра развития одаренных детей в рамках профильной смены (Кравцова А.Н.);
- участие в творческой выставке «Вышиваем красоту», организованной Историко-краеведческим музеем им. А.М. Иванова, г. Гусев (Камушкова С.А.)
- Изготовление сувенирной продукции на ярмарку-продажу в рамках Благотворительного марафона «Свет Рождественской звезды» (Бусыгина Л.Э., Кравцова А.Н., Ковалева Е.А.).

### **Всероссийский (международный) уровень**

- участие в III Международном конкурсе научных, методических, творческих работ «Призвание, труд, образование»: проект «С именем Героя» (Бусыгина Л.Э., диплом 3 степени);
- участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2025» (Ковалева Е.А., диплом 1 степени);
- участие во Всероссийском конкурсе иллюстраций «Перелистывая страницы романа Булгакова «Мастер и Маргарита» (Камушкова С.А.);
- работа в составе жюри краевого творческого конкурса для детей и молодёжи с ОВЗ и инвалидностью «Без границ!» (Долгушина С.В.);
- участие во Всероссийском конкурсе методических разработок по патриотическому воспитанию детей и молодёжи в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, посвящённом 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов: программа «Юные патриоты России» (Гринькив Н.В.);
- участие в VII Всероссийском конкурсе современных инновационных разработок «Педагог будущего» (Максимова А.П. - диплом за 1 место)
- Участие в Всероссийском конкурсе «Педагогический калейдоскоп – 2025» (Максимова А.П. – диплом за 1 место);
- участие педагогов в X юбилейном Большом этнографическом диктанте (Долгушина С.В., Василегина Н.Ю., Северюхина Н.С., Куликова П.А., Грабовый Ю.Н., Бусыгина Л.Э., Камушкова С.А., Ковалева Е.А., Кравцова А.Н., Лукинов П.И., Максимова А.П., Бабкина М.В.);
- размещение педагогами публикаций, методических разработок:
  - в ИКОП «Сферум», в мессенджере «Макс» - 302;
  - на образовательных сайтах «Мультиурок.ру», «Инфоурок», «Урок.РФ» - 7;
  - на сайте ОУ, в группе ВК - 25;
  - на собственных сайтах педагогов – 11

Таблица 3 – Сравнительная таблица количества мероприятий различного уровня с участием педагогических работников.

Уровень мероприятий	Количество человек	
	2024 год	2025 год
<b>Всего участников мероприятий</b>	<b>53</b>	<b>64</b>
- <i>международный (всероссийский)</i>	<i>12</i>	<i>20</i>
- <i>областной (региональный)</i>	<i>19</i>	<i>22</i>
- <i>муниципальный (городской)</i>	<i>22</i>	<i>22</i>

Количество педагогических работников МАУДО ДДТ «Родник» – участников мероприятий различного уровня в 2025 году увеличилось на 17% по сравнению с 2024 годом.

**Членство административно-управленческого и педагогического персонала в экспертных комиссиях, рабочих группах, жюри конкурсов и соревнований:**

- Областной конкурс «Безопасная Россия» - 1 чел.;
- региональный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая купина» - 1 чел.;
- областной конкурс для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу» - 1 чел.;
- областной конкурс профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» - 1 чел.;
- муниципальный этап областного конкурса «Учитель года» - 1 чел.;
- муниципальный этап областного конкурса «Педагогический дебют» - 1 чел.;
- муниципальный этап Всероссийского конкурса краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество: история, культура, природа, этнос» - 1 чел.;
- областная лига танцев (на постоянной основе) - 1 чел.;
- областные соревнования по судомодельному спорту - 1 чел.;
- куратор мастер-классов в рамках Дня города - 1 чел.
- чемпионат и первенство Калининградской области по уличным и сценическим направлениям «Королевская гора 2025» (судейство) - 1 чел.;
- чемпионат и первенство Калининградской области по уличным и сценическим направлениям «Танцбург» и «Start up» (судейство) - 1 чел.;
- областной конкурс по стендовому судомоделизму, посвященный Дню защитника Отечества (судейство) – 1 чел.

### **Организация и проведение мероприятий по инициативе учреждения**

- муниципальный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «ИЗО» и «ДПИ»;
- региональный этап областного фестиваля творчества учащихся «Звезды Балтики» в номинации «ИЗО» и «ДПИ»;
- открытый конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Пасхальный перезвон»;
- областные лично-командные соревнования по судомодельному спорту «Кубок памяти В.П. и А.В. Дворянковых -2024»;
- открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Рождественские огни»;
- открытые соревнования по робототехнике «#Просторобот - 2025»;
- областной конкурс по стендовому судомоделизму, посвященный Дню защитника Отечества (судейство) – 1 чел.

### **Обеспечение антитеррористической безопасности**

- Взаимодействие с территориальными органами МВД РФ и Федеральной службы войск национальной гвардии РФ по Калининградской области (подразделениями вневедомственной охраны);
  - разработка планов эвакуации;
  - обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов, оснащение объектов системами передачи тревожных сообщений («тревожная кнопка»), системой наружного освещения, системами видеонаблюдения, охранной сигнализацией;

- оборудование объектов системами экстренного оповещения о потенциальной угрозе;
- проведение с работниками практических занятий и инструктажей, учений и тренировок;
- размещение наглядных пособий (инструкции, памятки, «Уголок безопасности», популяризация информации на сайте учреждения и др.).

Таблица 4 – Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Количество	Единица измерения
1	2	3	4
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1959	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-6 лет)	50	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	1101	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (12-15 лет)	618	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (16-18 лет)	190	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	48	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), к общей численности учащихся	548/28	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0/0	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды)	0/0	человек/%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	8/0,4	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0/0	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	17/0,9	человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	190/9,7	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	872/44,5	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	221/10,7	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	333/17,0	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	2/0,1	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	224/11,4	человек/%
1.8.5	На международном уровне	92/4,7	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	716/36,5	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	163/8,3	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	241/12,3	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	2/0,1	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	218/11,1	человек/%
1.9.5	На международном уровне	92/4,7	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	595/30,4	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	415/21,2	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	55/2,8	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0/0	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	122/6,2	человек/%
1.10.5	Международного уровня	3/0,2	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	78	единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	48	единиц
1.11.2	На региональном уровне	27	единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	0	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	3	единиц
1.11.5	На международном уровне	0	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	27	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/93%	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14/52%	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/67%	человек/%
1.17.1	Высшая квалификационная категория	15/56%	человек/%
1.17.2	Первая квалификационная категория	3/11%	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5/19%	человек/%
1.18.1	До 5 лет	3/11%	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	2/7%	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/19%	человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/19%	человек/%

1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40/98%	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	3/7%	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	141	единиц
1.23.2	За отчетный период	47	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да/нет
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,04	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	13	единиц
2.2.1	Учебный класс	8	единиц
2.2.2	Лаборатория	3	единиц
2.2.3	Мастерская	1	единиц
2.2.4	Танцевальный зал	1	единиц
2.2.5	Спортивный зал	0	единиц
2.2.6	Бассейн	0	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	0	единиц
2.3.1	Актный зал	0	единиц
2.3.2	Концертный зал	0	единиц
2.3.3	Игровое помещение	0	единиц

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	да/нет
2.6.2	С медиатекой	нет	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1959/100,0	человек /%

### **Общие выводы**

Деятельность коллектива МАУДО ДДТ «Родник» ориентирована на исполнение Концепции модернизации Российского образования, национального проекта «Образование». Выстроенная стратегия деятельности образовательного учреждения позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализуются в полном объеме согласно утвержденному расписанию.
- содержание программ соответствует целям и задачам Программы развития учреждения, образовательной программе учреждения и запросам участников образовательного процесса;
- обеспечена стабильность состава педагогического коллектива. Достаточно высокий уровень профессионального мастерства и квалификации педагогов соответствует лицензионным требованиям и создает условия для осуществления образовательного процесса;
- обеспечено безопасное пребывание учащихся в учреждении;
- деятельность учреждения осуществляется в открытом и доступном для ознакомления режиме;

- материально-техническая база учреждения соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ;
- деятельность учреждения осуществляется в процессе развития: вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность;
- наблюдается спрос на предоставляемые дополнительные платные образовательные услуги;
- в рамках договоров о сотрудничестве и взаимодействии с образовательными учреждениями города обеспечивается реализация дополнительных образовательных услуг в большем объеме;
- результаты мониторинга деятельности объединений дополнительного образования указывают на положительную динамику развития;
- система управления МАУДО ДДТ «Родник» действует эффективно;
- уровень удовлетворенности образовательным процессом по результатам анкетирования родителей остается достаточно высоким;
- повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МАУДО ДДТ «Родник» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

В целом работу образовательного учреждения в 2025 году признать удовлетворительной.